FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Introducere în Știința Mediului**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Prof. univ. Mihai Răzvan NIȚĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. univ. Ana Maria POPA**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					16
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					2
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu exista cerințe specifice
4.2. de competențe	Nu exista cerințe specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs cu videoproiector, acces internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului. R7 - Recunoaște și descrie tehnici, metode și instrumente științifice și legislative de analiză și evaluarea stării mediului.

	R8 - Înțelege logica și rolul protecției mediului, al evaluării impactului asupra mediului și al conservării naturii la nivelul societății. R11 - Înțelege cadrul legal, instrumentele și practicile privind protecția mediului și managementul ariilor naturale protejate la nivel național, european și internațional.
Aptitudini	R1 - Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse. R4 - Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public. R7 - Colectează eșantioane, aplică metode statistice de bază și utilizează software pentru analiza și evaluarea stării mediului la diferite scări spațiale. R13 - Prioritizează provocări de mediu ce apar la diferite scări spațiale și le utilizează autonom în studii de mediu.
Responsabilitate și autonomie	R4 - Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor. R7 - Evaluează situații de mediu și implementează măsuri de protecție, demonstrând asumarea responsabilității în aplicarea corectă a metodelor. R13 - Acționează responsabil în scopul gestionării problemelor de mediu la scară locală și regională.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Stiinta mediului – concepte de bază, principii, teorii, istorie, importanță practică Ramurile științei mediului – delimitări ale abordărilor sectoriale Structura și funcționalitatea mediului Componente majore ale mediului și relația lor cu factorii de mediu Mediul uman și problemele sale la nivel global, național și regional Provocări de mediu pentru implementarea principiilor dezvoltării durabile Politici de mediu și implicațiile lor în planificare Legislație și instituții de mediu – abordări inițiale Metode de cercetare în știința mediului Etica mediului	Prelegere, dezbatere, exercitiu	

Bibliografie:

Cargill M., O'Connor P. (2009), Writing scientific research articles : strategy and steps, Willey Blackwell
Chelcea S. (2000), Cum sa redactam în domeniul stiintelor socio-umane, Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Facultatea de Comunicare si Relatii Publice "David Ogilvy", Bucuresti
Gustavii B. (2008), How to write and illustrate Scientific Papers – 2nd ed., Cambridge University Press, New York
Kant, Immanuel, Întemeierea metafizicii moravurilor, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 2012.
McKinney, M.L., Schoch, R.M. & Yonavjak, L. (2007), Environmental Science: systems and solutions, Ed. Jones & Bartlett Publishers
Miller, G. (2002), Environmental Science: working with the Earth., Thomson Botkin, D.B & Keller, E.A. (2007), Environmental Science: Earth as a Living Planet, 6th Ed. John Wiley & Sons
Miroiu, Mirela, Introducere în etica profesională, Editura Trei, Bucureşti, 2001.
Ţutuianu O. (2006), Evaluarea şi raportarea performanţei de mediu. Indicatorii de mediu, Ed. AGIR, Bucureşti
Wright, R.T. & Nebel, B.J. (2007), Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 10th Ed. Pearson Educational.
http://www.monash.edu.au/lls/llonline/writing/index.xml
http://www.canberra.edu.au/studyskills/writing

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Explicarea modului de desfășurare al seminariilor. Prezentarea generală a subiectelor (problemelor de mediu) și structura proiectului de semestru. Definirea obiectivelor de cercetare pentru o anumită temă, stabilirea activităților necesare și a rezultatelor preconizate. Identificarea surselor de informații și date pentru un subiect impus. Tipuri de materiale științifice și conținuturile lor. Structura și conținutul unui articol științific. Organizarea unui cuprins. Realizarea de tabele și grafice de mediu utilizând Excel. Interpretarea lor. Realizarea unei hărți de mediu folosind date și soluții open-acces. Interpretarea lor. Selectarea literaturii relevante pentru o temă de mediu. Utilizarea softurilor de referențiere și construirea bibliografiei. Prezentarea rezultatelor cercetării în public. Principii și bune practici. Colectarea datelor de mediu din teren. Realizarea proiectelor de semestru. Discutarea proiectelor de semestru și joc de roluri.	Exerciţiu, lucru pe calculator, Cartare, activitate de teren, lucru pe dispozitive mobile	

Bibliografie:

Iojă, C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a mediului, Editura Etnologică, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formeaza deprinderi necesare activitatilor de consultanta in domeniul analizei si evaluării mediului.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Claritatea si corectitudinea informatiilor expuse	Teste de parcurs si Colocviu final	50%
9.5. Seminar	Indeplinirea criteriilor solicitate pentru elaborarea proiectelor de semestru	Evaluarea proiectelor de semestru	50%
Standard minimum de performanță	- Limbaj științific satisfăcător, - Cunoașterea principalelor concepte științifice specifice Științei mediului, - Finalizarea corespunzătoare a lucrărilor practice. - Comportament adecvat în cadrul orelor Activitati extrascolare*- Forme ce demonstrează implicarea in proiecte relationate cu mediul* - 10%*		

Data Completării 01.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2026

Semnătura Directorului de Departament